

## Déroulement de la séance

Temps	Étapes	T. Pédago	Activité Elève	Supports et outils
5min	Rappel de la dernière T.A. Intérêt de la T.A. du jour Objectifs à atteindre Déroulement de la séance	Interrogative Expositive	Participation sur rappel cours précédent Ecoute	Tableau
5/(10)min	Découverte du produit  "Les fruits exotiques"  Énumération des différents fruits connues par les élèves	Interrogative Expositive	Participation de l'élève, récupération au tableau des connaissances élèves	Tableau
5/(15)min	Reconnaissance du produit par "Le visuel"  Identification des différents fruits présentées à travers un exercice qui consiste à replacer un petit chevalet devant chaque fruit.	Expositive Interrogative	Les élèves découvrent les fruits exotiques et doivent les identifier en plaçant un chevalet correspondant à chaque fruit.	Présentation des différents fruits exotiques : <i>Ananas</i> <i>Banane</i> <i>Carambole</i> <i>Fruits de la passion</i> <i>Figue de barbarie</i> <i>Kiwi</i> <i>Litchi</i> <i>Mangue</i> <i>Noix de coco</i> <i>Papaye</i> <i>Phiysalis</i>
35/(50)min	Pour chaque fruit, on procède en 2 étapes :  <b>Connaissance du produit</b> Régions de production Utilisation  <b>Pratique et autocritique</b> analyse gustative	Expositive interrogative  Expérimentale	Prise de notes  Replacer les principales régions de production sur la carte du monde.  Les élèves dégustent les fruits et transcrivent leurs impressions.	Document élève  Carte du monde  Matériel pour dégustation des fruits  Tableau + projection (éventuellement)
5/(55)min	Bilan de la T.A.  "Synthèse"  Vérification des objectifs Annonce du prochain cours	Expositive interrogative	Ecoute Participation sur rappel des objectifs	(Lancer une recherche par les élèves sur les fruits qui n'ont pas été traités ?)